

PATVIRTINTA
Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pienė“
direktoriaus pavaduotojo ugdymui,
atliekančio direktoriaus funkcijas,
2020 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-13

KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pienė“ (toliau – Lopšelis-darželis) – įstaiga, kurios steigėjas Kauno miesto savivaldybė. Lopšelyje-darželyje ugdomi 1,5–6 (7) metų vaikai.

Lopšelyje-darželyje veikia penkios grupės: viena skirta 1,5–3 metų, trys – 3–5 (6) metų, viena – priešmokyklinio amžiaus vaikams. Iš viso 2019 m. gruodžio 1 d. duomenimis ugdomi 95 vaikai. Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi pagal Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio amžiaus grupėje ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vaikų ugdymo procesą papildo įstaigos parengtos Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programos įgyvendinimas, daugiau dėmesio skiriama viršutinių kvėpavimo takų susirgimų prevencijai.

	Vaikai iš šeimų, kuriose vienas iš tėvų mokosi dieniniame skyriuje	Vaikai iš mažas pajamas gaunančių šeimų*	Vaikai, kurių tėvai gauna socialinę pašalpą	Vaikas turi tik vieną iš tėvų	Vaikai augantys daugiavaikėse šeimose
2018 m.	4 vaikai iš 2 šeimų	2	1	1	21 vaikas iš 17 šeimų
2019 m.	1	2 vaikai iš vienos šeimos	2	-	23 vaikai iš 16 šeimų

* šeimos, kuriose pajamos vienam šeimos nariui per mėnesį yra mažesnės kaip 1,5 valstybės remiamų pajamų dydžio

2019 m. gruodžio 1 d. duomenimis, palyginus su 2018 m. gruodžio 1 d., įstaigos socialinis kontekstas panašus: augančių daugiavaikėse šeimose, skaičius didesnis 2 vaikais, ugdoma 1 vaiku daugiau iš šeimos, kurių tėvai gauna socialinę pašalpą, 3 vaikais mažiau iš šeimų, kurių tėvai mokosi dieniniame skyriuje. Mokesčio lengvata taikoma 29 vaikams (tai sudaro 31% bendro vaikų skaičiaus). Lyginant su praėjusiais metais, vaikų, kuriems taikoma lengvata, skaičius padidėjo 1 %.

2019 m. 20 vaikų (21 %) teikiama logopedo pagalba dėl šių specialiųjų ugdymosi poreikių: 3 vaikams nustatytas kalbos neišsivystymas (vidutinis specialiųjų poreikių lygis), 17 vaikų fonetiniai sutrikimai (nedidelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis).

Neformalaus ugdymo (kūno kultūros) mokytojas teikia korekcinę pagalbą 28 % vaikų, turintiems judesio ir padėties sutrikimų.

Kauno visuomenės sveikatos biuro specialistas vykdo sveikatos užsiėmimus visiems įstaigoje ugdomiems vaikams.

2. Vaikų skaičiaus kaita.

Lopšelio-darželio vaikų skaičius grupėse 2018 ir 2019 metais

Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse				Vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėje	
Grupėje iki 3 m.		Grupėse nuo 3 iki 5 (6) m.		2018 m.	2019 m.
2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.		
16	15	60	61	21	19 (iš jų 2 ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą)

Bendras vaikų skaičius įstaigoje beveik nepakito: 2018 m. buvo ugdomi 97 vaikai, 2019 m. – 95 vaikai. Keitėsi vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse: grupėje iki 3 metų ugdoma 1 vaiku mažiau nei 2018 m., ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdoma 1 vaiku daugiau, priešmokyklinio ugdymo grupėje 2 vaikais mažiau.

2018 ir 2019 metais patenkinti visų tėvų prašymai dėl vaikų ugdymo pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą; 2019 metais patenkinti ir visų 5 metų vaikų, laukusiųjų patekti į įstaigą, poreikiai.

2018 metais laukiančiųjų patekti į įstaigą skaičius – 20 vaikų, iš jų 14 – vaikai iki 3 metų, 3-5 metų amžiaus 6 vaikai. 2019 metais laukiančiųjų patekti į įstaigą skaičius – 31 vaikas, iš jų 22 – vaikai iki 3 metų, 3-4 metų amžiaus 9 vaikai. 2019 metais bendras vaikų, nepatekusiųjų į ugdymo įstaigą, skaičius 35 % didesnis nei 2018-aisiais, nors 5-6 metų vaikų laukiančiųjų patekti į įstaigą nėra.

3. Vaikų lankomumo duomenys.

2019 m. vaikų lankomumo vidurkį sudaro 67 % nuo bendro vaikų skaičiaus: lopšelio amžiaus grupėje - 63 %, ikimokyklinio amžiaus grupėse – 71 %. Pagrindinės nelankymo priežastys – vaikų ligos, vasaros bei tėvų atostogos. Lyginant su 2018 m., bendras visų grupių vaikų lankomumas padidėjo 4,5 %.

4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

2019 m. Lopšelyje-darželyje dirba 12 pedagoginę patirtį turinčių mokytojų:

- 8 auklėtojai: 3 metodininko, 3 vyresniojo, 1 auklėtojo;
- 1 specialistas (logopedas metodininkas) bei 3 neformalaus ugdymo mokytojai (1 įgijęs metodininko, 1 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 - neatestuotas).

Mokytojų skaičiaus kaita pagal kvalifikaciją

	Iš viso mokytojų	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neįgijęs kvalifikacinės kategorijos
2018 m.	12	1	4	5	1	1
2019 m.	12	1	4	5	-	2

Lyginant su 2018 m., mokytojų kvalifikacija kito dėl mokytojų pensijinio amžiaus: 1 mokytoją ekspertą pakeitė mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vietoje 1 vyresniojo mokytojo, dirba taip pat vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijęs mokytojas.

5. Žemės panaudos sutartis. Įstaiga turi žemės panaudos sutartį Nr. M19/2007-059.

6. Higienos pasas. Higienos pasas išduotas 2011-08-24 Nr. 9-0812(6), galiojimo laikas neribotas.

7. Energijos vartojimo auditas. Energijos vartojimo auditas atliktas 2006 m. (Nr. 2006-77).

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2019 m. programos „Ugdymo kokybės gerinimas sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pienė“ finansavimo šaltiniai:

- **Mokymo lėšos** (115 437 €). 2019 m. įstaigoje ugdyti 95 vaikai, todėl lėšų užteko atlyginimams, ugdymo priemonėms atnaujinti, spalvotam spausdintuvui, laminavimo aparatui, vaikiškiems staliukams, kėdutėms, vaikų edukacinėms išvykoms, kanceliarinėms prekėms įsigyti bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

- **Savivaldybės biudžeto lėšų** (227 910 €) užteko, kad būtų laiku mokami atlyginimai aptarnaujančiam personalui, atsiskaityta su komunalinių paslaugų, prekių ir kt. paslaugų teikėjais, dalis lėšų panaudota pianino restauravimui, dokumentų naikintuvui, švaros, kanceliarinėms, remonto prekėms įsigyti.

- **Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose**, įskaitant praėjusių metų biudžeto lėšų likutį, naudojamą einamaisiais metais (49 650 €). Tėvų atlyginimai už vaikų išlaikymą įstaigoje sumokami laiku, todėl laiku atsiskaitoma su maisto tiekėjais. Įsigyta: stacionarus projektorius, vaikiškos kėdutės, roletai visų grupių patalpoms (rūbinėse, grupių viršulangiams, atlikti esamų roletų remonto darbai) bei „Smalsumo studijai“, aktų salėje - spinta ir stumdomos pertvaros.

- **Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma**, įskaitant praėjusių metų biudžeto lėšų likutį, naudojamą einamaisiais metais (50 €). Už patalpų nuomą gautos lėšos panaudotos kanceliarinėms reikmėms įsigyti.

- **Programos „Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas“** finansavimo šaltinis - Savivaldybės biudžeto lėšos (31 350 €): atliktas A korpuso elektros instaliacijos kapitalinis remontas (16 228 €), virtuvės ir sandėlio patalpų kapitalinis remontas (14 998 €).

- **Paramos lėšos** (5 168 €). Lėšos panaudotos: įstaigos remontui, prekių ir paslaugų įsigijimui, kvalifikacijos tobulinimui, įrangos remontui (1 717 €).

- **ES remiamų programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“** lėšos leidžia papildyti vaikų mitybos racioną.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektrros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektrros instaliacija	Elektrros skydinės		
	K									AK	NR	NR	NR	NR	K	K	K	NR	AK	P	-	<i>2019-09-19 statinio apžiūros akto Nr. 36 rekomendacijos:</i> būtina atlikti pastato renovaciją, naujai įrengti nuogrindą, pakeisti senas vidaus duris, pakeisti senus vamzdžius ir radiatorius, naujai nutiesti deformuotus takelius ir aikštelių dangas, būtina įrengti drenažo sistemą, kaminą nutinkuoti arba apskardinti.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Siekti ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, taikant lauko pedagogikos elementus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese	70 % vaikų gebėjimai atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse	Daugiau nei 80 % vaikų gebėjimai atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni kasdieninių gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse	80 % vaikų gebėjimai atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni kasdieninių gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse

Komentaras: pasiektas rezultatas vertinamas labai gerai – daugiau nei 80 % vaikų gebėjimai atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni kasdieninių gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse: •kasdieninio gyvenimo įgūdžių srities pasiekimai yra 88 %, •emocijų suvokimo ir raiškos – 89 %, •savireguliacijos ir savikontrolės – 83 %; įgyvendinti 5 grupių projektai, parengti taikant lauko pedagogikos elementus.

Siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymosi sėkmės ir asmeninės pažangos buvo skiriamas dėmesys mokytojų profesiniam tobulėjimui: sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuotos metodinės valandos, aptarti lauko pedagogikos elementų taikymo ugdymo procese praktiniai aspektai, intensyviau naudotasi įstaigos geografinė padėtimi (įstaiga šalia Panemunės šilo).

Labai gerų rezultatų padėjo pasiekti tai, kad lauko pedagogikos elementų taikymas ugdymo procese integruotas į su visų grupių projektus, rengiamus pagal įstaigos parengtos Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programą; įgyvendinama prevencinė programa „Zipio“ draugai“.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS)

„02.01.01.038. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant lauko pedagogikos elementus“ - rodiklis „02.01.01.038.05. Projektų įgyvendinimas, taikant lauko pedagogikos elementus“:

- parengti ir iki 2019 m. gruodžio mėn. įgyvendinti 5 grupių projektai, taikant lauko pedagogikos elementus;
- faktinė reikšmė – iki 2019 m. gruodžio mėn. įgyvendinti penkių grupių projektai, taikant lauko pedagogikos elementus.

2 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti pedagogų gebėjimus vertinti ir panaudoti priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų rezultatus, taikant el. dienyną	Skaitmeninę pasiekimų vertinimo sistemą vertinant vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą pasiekimus taiko 50 % mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Skaitmeninę pasiekimų vertinimo sistemą vertinant vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą pasiekimus taiko 100 % mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Skaitmeninę pasiekimų vertinimo sistemą vertinant vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą pasiekimus taiko 90 % mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą

Komentaras: pasiektas rezultatas vertinamas labai gerai. El. dienyno erdvė pritaikyta ugdytinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą pasiekimų ir pažangos vertinimui. Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tobulino profesines kompetencijas, parengė įstaigos vertinimo formą, kuri padeda atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, tikslingai rengti ilgalaikius ir trumpalaikius grupės ugdymo planus, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei.

Šio įgyvendinto tikslo pridėtinė vertė – mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, išsamiai susipažino su LR švietimo ir mokslo ministerijos parengtu ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, numatytos ikimokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų rezultatų perdavimo ir panaudojimo galimybės.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS)

„02.01.01.038. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant lauko pedagogikos elementus“ - rodiklis „02.01.01.038.06. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami taikant skaitmeninę pasiekimų vertinimo sistemą – elektroninę dieną“:

- planinė reikšmė – taikančių priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalis nuo bendro jų skaičiaus – 90 %
- faktinė reikšmė – taikančių priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalis nuo bendro jų skaičiaus – 100 %.

3 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko aplinkų kokybę, siekiant užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugumą, aplinkų funkcionalumą	Atliktas virtuvės remontas.	Atliktas kapitalinis virtuvės ir sandėlio patalpų remontas: vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžių keitimas, šildymo sistemos atnaujinimas, sienų ir grindų dangos keitimas.	Atliktas kapitalinis virtuvės remontas: vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžių keitimas, šildymo sistemos atnaujinimas, sienų ir grindų dangos keitimas.
	Įstaigos A korpuso elektros instaliacijos atnaujinimas.	100% atnaujinta įstaigos A korpuso elektros instaliacija bei atlikti sienų ir lubų kosmetinio remonto darbai.	100% atnaujinta įstaigos A korpuso elektros instaliacija.
	Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m ²) kosmetinis remontas	Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m ²) dalinis remontas: atliktas fojė ir koridoriaus sienų kosmetinis remontas, koridoriaus lubų kapitalinis remontas, parengta vieta kūrybinių darbų eksponavimui	Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m ²) dalinis remontas: pakeisti vamzdžiai, parengta vieta kūrybinių darbų eksponavimui

Komentaras: pasiekti visi rezultatai, kurių įgyvendinimas priklausė nuo įstaigos valdomų materialinių išteklių.

2019 m. atlikti papildomi darbai:

1. Atnaujintas virtuvės inventorių: įsigyti nerūdijančio plieno puodai maisto išdavimui visų grupių vaikams, elektroninės svarstyklės. Panaudojus savivaldybės skirtas lėšas ilgalaikiam turtui, įsigyta profesionali elektrinė daržovių pjaustyklė - efektyvesnės laiko sąnaudos, gaminamų patiekalų estetika.
2. Įsigyta naujų IKT priemonių: spalvotas daugiafunkcinis spausdintuvas, dokumentų naikintuvas, dvejose grupėse įrengti stacionarūs projektoriai.
3. „Smalsumo studijos“ langams, visų grupių patalpų langams ir viršulangiems įsigyti roletai.
4. Grupės papildytos vaikiškais minkštais baldeliais.
5. Vaikų žaidimų aikštelių edukacinių priemonių atnaujinimo darbai, priemonių saugumui užtikrinti.

Darbai, kuriuos 2019-2021 m. strateginiame plane buvo numatyta atlikti 2020 m.:

1. Salės remontas: perdažytos sienos, atlikti vienos sienos koregavimo ir apdailos darbai, įsigyta spinta, įrengtos stumdomos pertvaros, restauruotas pianinas.
2. Logopedo kabinete užtikrintas nuolatinis karšto ir šalto vandens tiekimas, vadovaujantis 2018 m. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento

rekomendacijomis.

3. Pradėta įrengti „Smalsumo studiją“ – įsigyti roletai, staliukai bei kėdutės vaikams.

Pastaba: 2019 m. skirstant savivaldybės biudžetą nebuvo numatytos lėšos įstaigos vamzdyno, esančio po įstaigos koridoriaus grindimis pakeitimui. Atsižvelgus į tai, kad įstaigai savų lėšų tokiems darbams atlikti 2019 metais nepakanka, buvo pradėta atnaujinti edukacines aplinkas (salės ir „Smalsumo studijos“), kurias įstaigos 2019-2021 m. strategijoje buvo numatyta įgyvendinti 2020 m. Todėl 2019 metais atlikta apie 60 % darbų, numatytų 2020 metų veiklos plane, o dalis 2019-ųjų veiklų nukelta į 2020-uosius.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS)

„02.01.01.038. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant lauko pedagogikos elementus“ - rodiklio „02.01.01.038.07. Įstaigos vidaus erdvių atnaujinimas“:

• *planinė reikšmė – įstaigos atnaujintų erdvių skaičius – 4 (atlikti keturių erdvių remonto, atnaujinimo darbai: virtuvės remontas, fojė ir koridoriaus remontas, A korpuso elektros instaliacijos atnaujinimas);*

• *faktinė reikšmė – įstaigos atnaujintų erdvių skaičius – 5 (atlikti šių erdvių remonto, atnaujinimo darbai: virtuvės remontas, A korpuso elektros instaliacijos atnaujinimas, atliktas fojė ir koridoriaus sienų kosmetinis remontas, koridoriaus lubų kapitalinis remontas (nepakeisti vamzdžiai, grindų dangą), pradėti salės remonto ir „Smalsumo studijos“ įrenginėjimo darbai).*

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.3.1. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema	2.2.4. Ugdymo metodai	2.2.4.
5.1.1. Strateginis planavimas	5.3.3. Patalpų naudojimas	5.3.3.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: giluminiam įsivertinimui pasirinktas rodiklis „Ugdymo metodai“ (2.2.4.) įsivertintas 2,8 (praėjusiais metais – 2, situacijos pokytis – +0,8). Atliekant įsivertinimą, analizuoti Atestacijos komisijos, Mokytojų tarybos dokumentai, anketų duomenys, organizuotos diskusijos.

Apibendrinus įsivertinimo rezultatus išskirtos stipriosios pusės:

- Įstaigoje įgyvendinama Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programa.
- Kūno kultūros ir sveikatos užsiėmimai vykdomi ir lopšelio grupės ugdytiniams.
- Įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“.
- Organizuojant vaikų ugdymo procesą, intensyviau panaudojama įstaigos gamtinė, kultūrinė aplinka.
- Dažniau ugdymo procesas organizuojamas lauko aplinkose.
- Mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą, patirtį panaudoti el. dienos pritaikymui priešmokyklinukų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimui.

Rekomendacijos veiklos kokybės gerinimui:

- Kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant naujas programas.
- Taikomi metodai nepakankamai orientuoti į skaičiavimo, matavimo įgūdžių ugdymą.

Rodiklio „Patalpų naudojimas“ (5.3.3.) veiklos rezultatai įsivertinti 3,4 lygiu (praėjusiais metais – 2,8, situacijos pokytis – +0,6).

Apklauso duomenimis stipriosios pusės:

- Ugdymo proceso metu panaudojamos grupių miegamųjų patalpos.
- Racionaliau panaudojamos lauko erdvės: mažai naudojama aikštelės dalis pritaikyta priešmokyklinukams, pakeitus buvusių lauko priemonių vietas: dėl šios priežasties sudarytos saugesnės sąlygos 1,5-3 metų vaikų ugdymuisi lauke.
- Atlikta dalinis aktų salės remonto darbų sudaro įvairesnio ugdymo proceso organizavimui.
- Įsigyta IKT priemonių: dveiose grupėse įrengti stacionarūs projektoriai mokytojams leidžia greičiau reaguoti į vaikų poreikius, profesionaliau organizuoti ugdymo procesą.

- Buvusiame logopedo kabinete užtikrinus karšto ir šalto vandens tiekimas, logopedas dirba vėl dirba buvusiam kabinete, o kitose patalpose pradėti „Smalsumo studijos“ įrengimo darbai.

Rekomendacijos veiklos kokybės gerinimui:

- būtina baigti koridoriaus ir fojė remontą, atliekant vamzdžių keitimo ir grindų atnaujinimo darbus;
- baigti įrengti „Smalsumo studiją“;
- tobulinti lauko aplinkas.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Išvados, rekomendacijos	Trūkumų pašalinimas
Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, 2019-04-25 Nr. 33VMĮP-501	
Planinio patikrinimo metu teisės aktų pažeidimų nenustatyta	-

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Lopšelio-darželio 2019–2021 metų strateginio plano 2 tikslas – patobulinti pedagogų profesines kompetencijas, vertinant ir panaudojant ugdytinių pasiekimus, kuriant verslumo ugdymo programą. 2020 metais sieksime **pagerinti ugdymo proceso kokybę, kuriant verslumo ugdymo programą bei kryptingai tobulinant mokytojų profesines kompetencijas.**

1 metinio tikslo aktualumas pagrįstas LR švietimo įstatymu, kuriame akcentuojama, kad ugdymo turinys kuriamas ir sistemingai atnaujinamas, atsižvelgiant į ugdymo įstaigai keliamus ugdymo tikslus, besikeičiančios aplinkos lemiamus Lietuvos visuomenės, įstaigos bendruomenės reikmes, taip pat ugdytinių turimą patirtį, ugdymosi poreikius ir interesus, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptimis 2019-2021 metams (ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimą); 2019 m. įstaigos giluminio vidaus įsivertinimo rezultatais, atskleidžiančiais metodų įvairovės poreikį ugdymo procese, vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos rezultatais – beveik visose grupėse (keturiose ir penkių) silpniausiai iš visų ugdymo sričių įvertinti skaičiavimo, matavimo sričių pasiekimai. Pedagogų apklausos duomenimis, reikia naujų, motyvuojančių vaiką formų šios srities gebėjimų ugdymui. „Geros mokyklos koncepcijoje“ (2015) atkreipiamas dėmesys, kad „informacijos pertekusiame pasaulyje gebėjimai – kritinis, analitinis, kūrybinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas, iniciatyvumas, socialumas ir kiti – tampa vertingesni už atminties saugyklose sukauptą informaciją“. Dėl šių priežasčių pasirinktas verslumo ugdymo idėjų integravimas į ugdymo procesą padėtų sudaryti sąlygas siekti aukštesnių vaikų pasiekimo ir pažangos rezultatų ne tik skaičiavimo bei matavimo, finansinio raštingumo srityse, bet ir ugdyti tokias kompetencijas kaip savarankiškumas, atkaklumas, atsakomybė, drąsa rizikuoti, gebėjimas veikti grupelėmis, planuoti ir idėjas paversti veiksmais, imlumas naujovėms, kritinis, loginis mąstymas, kūrybingumas ir net tolerancija.

Šio tikslo įgyvendinimui bus panaudoti žmogiškieji ištekliai (mokytojų, darbo grupių kompetencija), Mokymo lėšos (700 €).

Lopšelio-darželio 2019–2021 metų strateginio plano 3 strateginis tikslas – atnaujinti ir turtinti įstaigos edukacines, vidaus ir lauko erdves, tikslingai panaudojant įstaigos lėšas, 2020 metais bus pasiektas įgyvendinus 2-ąjį 2020 metų veiklos plano tikslą **skatinanti aktyvią ir kūrybišką vaikų veiklą, pritaikant įstaigos aplinkas įvairesnių ugdymo formų taikymui.**

2 metinio tikslo aktualumas pagrįstas Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptimis 2019-2021 metams – edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas, įstaigos giluminio įsivertinimo rezultatais, kurie atskleidžia, kad ne visos įstaigos erdves efektyviai panaudojamos vaikų ugdymui, todėl numatoma ypatingą dėmesį skirti turiningos erdves vaikų

ugdymui sukūrimui, įprasminimui, panaudojimui. Baigti aktų salės atnaujinimo darbus, sukurta erdvė „Smalsumo studija“ leistų vaikams ugdytis aplinkoje, labiau pritaikytoje tyrinėjimams, meninei veiklai, mokytojams tai būtų nauja aplinka profesinei veiklai, vaikų motyvavimui. Naujos aplinkos sudarys sąlygas siekti aukštesnių vaikų ugdymosi rezultatų vaikų ugdymo srityse, kurios 2019 m. buvo įvertintos silpniausiai, t. y. tyrinėjimas, skaičiavimas, matavimas.

2019 m. rugsėjo 19 d. statinio apžiūros akto Nr. 36 išvadomis, dalis pastato vamzdynų nusidėvėję, grėsmė įvykti avarijai, seni radiatoriai tinkamai nešyla. Atlikus įstaigos fojė ir koridoriaus remontą, vamzdyno ir radiatorių keitimo darbus, įstaigos vidaus aplinkos būtų ne tik estetiškos, bet ir saugios.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos: salės, fojė ir koridoriaus, „Smalsumo studijos“ remonto darbams pabaigti – 23 500 € (2 % paramos lėšos, savivaldybės ir specialiosios lėšos), edukacinių priemonių įsigijimui – 2 000 € Mokymo lėšų.

Vadovaujantis Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemos (STRAPIS) planiniais rodikliais, 2020 m. 80 % rezultatų siekiama pagal šiuos rodiklius:

- labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis,
- labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis,
- ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.

Apibendrinant galima teigti, kad parengtas 2020 metų veiklos planas atitinka 2019-2020 metų įstaigos strategiją, Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemoje numatytų rodiklius, siejasi su Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptimis 2019-2021 metams, pagrįstas LR švietimo įstatymu, „Geros mokyklos koncepcija“, įstaigos įsivertinimo rezultatais.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – pagerinti ugdymo proceso kokybę, kuriant verslumo ugdymo programą bei kryptingai tobulinant mokytojų profesines kompetencijas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Patobulintas vaikų ugdymo procesas, pedagogams gebant integruoti verslumo ugdymą į įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą	60 % mokytojų įgis teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie verslumo integravimo į ugdymo procesą galimybes	80 % mokytojų įgis teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie verslumo integravimo į ugdymo procesą galimybes
Pasiekti STRAPIS planinio rodiklio „Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis“ rezultatai	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis - 80 %	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis - 90 %

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas „Mokytojas mokytojui“	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Vasaris	Visų įstaigos mokytojų kompetencija, Mokymo lėšos (300 €)	
2.	Idėjų mugė „Verslumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: Kaip? Kur? Kada?“	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Vasaris	Visų įstaigos mokytojų kompetencija	

3.	Susitarta dėl verslumo ugdymo programos kūrimo kriterijų, prioritetų	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Kovas	Darbo grupės kompetencija	
4.	Bandomasis projektas „Mes galime“, taikant verslumo ugdymo kriterijus	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Gegužė	Visų įstaigos mokytojų kompetencija	
5.	Apklausa įgyvendintam bandomajam projektui „Mes galime“ įsivertinti	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Gegužė	Darbo grupės kompetencija	
6.	Bandomojo projekto plėtra: „Nuo idėjos iki rezultato“	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Lapkritis	Darbo grupės, mokytojų, tėvų kompetencija, Specialiosios lėšos (200 €)	
7.	Pedagoginės iniciatyvos: grupių bei kitų įstaigos aplinkų pritaikymas verslumo ugdymo idėjų įgyvendinimui	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Lapkritis	Visų įstaigos mokytojų kompetencija, Mokymo lėšos (200 €)	
8.	Patvirtintos verslumo ugdymo programos pristatymas įstaigos bendruomenei	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Gruodis	Grupių mokytojų kompetencija	

2 tikslas – skatinanti aktyvią ir kūrybišką vaikų veiklą, pritaikant įstaigos aplinkas įvairesnių ugdymo formų taikymui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintos edukacinės (8,65 % nuo bendro pastato ploto)	<p>„Smalsumo studijoje“:</p> <ul style="list-style-type: none"> •perdažytos sienos, •įrengta erdvė meninei raiškai: •tradicinių priemonių meninei veiklai organizuoti (teptukai, popierius, dažai, žirklys, pieštukai ir pan.); •2 netradicinės priemonės dailės užsiėmimams; •įrengta erdvė tyrinėjimams; •įsigyta priemonių individualiam tyrinėjimui (tyrinėjimo indai); •2 priemonės tyrinėjimui, •2 priemonės skaičiavimui, matavimui. <p>Aktų salė pritaikyta įvairesnio ugdymo formų organizavimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> •papildomai įsigyta 20 kėdžių, užuolaidų uždanga, stovas vėliavoms, įsigyta vaikiškų baldų 20 vaikams atsisėsti. 	<p>„Smalsumo studijoje“:</p> <ul style="list-style-type: none"> •perdažytos sienos, •įrengta erdvė meninei raiškai: •tradicinių priemonių meninei veiklai organizuoti (teptukai, popierius, dažai, žirklys, pieštukai ir pan.); •4 netradicinės priemonės dailės užsiėmimams; •įrengta erdvė tyrinėjimams, •įsigyta priemonių individualiam tyrinėjimui (tyrinėjimo indai); •4 priemonės tyrinėjimui, •4 priemonės skaičiavimui, matavimui. <p>Aktų salė pritaikyta įvairesnio ugdymo formų organizavimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> •įrengta IKT erdvė, papildomai įsigyta 20 kėdžių, užuolaidų uždanga, stovai vėliavoms, įsigyta vaikiškų baldų 25 vaikams atsisėsti; •atnaujinta salės grindų danga, pakeisti radiatoriai.
Įstaigos erdvės saugios, estetiškos, atitinka higienos normas	Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m ²) dalinis remontas – pagal techninį projektą pakeistas vamzdynas po koridoriaus grindimis.	– pagal techninį projektą pakeistas vamzdynas po koridoriaus grindimis, pakeistos koridoriaus ir fojė grindų dangos.

Rizikos veiksnys	Dalis 2 tikslo įgyvendinimo rezultatų priklausys nuo 2020 m. savivaldybės biudžeto paskirstymo
Ekonominė krizė	Mažesnės pirkimų, darbų apimtys, lėšas skiriant prioritetinėms sritims

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Viešųjų pirkimų komisijos posėdžiai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Sausis - gruodis	Viešųjų pirkimų komisija	
2.	Žodinių apklausų vykdymas internetu, gautų pasiūlymų analizė	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Sausis - gruodis	Viešųjų pirkimų organizatorius	
3.	Sutarčių su tiekėjais sudarymas	Direktorius		Sausis - gruodis	Viešųjų pirkimų organizatorius	
4.	Aktų salės edukacinių erdvių atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Gegužė	Mokymo lėšos, Savivaldybės lėšos (1 500 €)	
5.	„Smalsumo studijoje“ perdažytos sienos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Liepa	Savivaldybės lėšos (500 €)	
6.	Pakeistas vamzdynas po koridoriaus grindimis, pagal techninį projektą	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjęs rangovas	Rugpjūtis	Savivaldybės lėšos, 2 % lėšos (2 500 €)	
7.	Atliktas kapitalinis koridoriaus ir fojė grindų remontas: sukonstruotas grindų karkasas, įrengtos grindyse atidaromos angos prieigai prie vamzdyno, atnaujinta grindų danga	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjęs rangovas	Rugpjūtis	Savivaldybės lėšos, specialiosios lėšos, 2 % lėšos (16 000 €)	
8.	„Smalsumo studijoje“ meninės erdvės įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Gruodis	Mokytojų kompetencija, Mokymo lėšos (1 000 €)	
9.	„Smalsumo studijoje“ tyrinėjimų erdvės įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Gruodis	Mokytojų kompetencija, Mokymo lėšos (1 000 €)	

10.	Aktų salės grindų dangos, radiatorių pakeitimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Gruodis	Savivaldybės lėšos, specialiosios lėšos, 2 % lėšos (3 500 €)	
-----	---	---	--	---------	--	--

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ataskaita apie 2019 metais įgyvendintas metines užduotis	2020 m. sausio mėn.
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita apie 2019 metais įgyvendintas metines užduotis	2020 m. vasario mėn.
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Direktoriaus ataskaita raštu	2020 m. gegužės mėn.
Veiklos vykdytojai	Mokytojų taryba	Ataskaita raštu „Dėl 2019-2020 m. m. veiklų vykdymo“	2020 m. birželio mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų taryba	2019-2020 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas	2020 m. birželio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų taryba	Pranešimas apie 2020 m. ugdomosios veiklos plano tarpinius rezultatus Pranešimas apie 2020 m. ugdomosios veiklos plano įgyvendinimo rezultatus	2020 m. birželio mėn. 2020 m. gruodžio mėn.
Direktorius	Įstaigos bendruomenė	Ataskaita, informacija interneto puslapyje „Dėl 2020 m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo“	2020 m. gruodžio mėn.
Direktorius	Įstaigos taryba	Ataskaita raštu „Dėl Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pienė“ 2020 m. biudžeto išlaidų panaudojimo“	2020 m. gruodžio mėn.
Įsivertinimo grupė	Įstaigos taryba	Ataskaita raštu	2020 m. gruodžio mėn.
Veiklos planavimo grupė	Įstaigos taryba	Ataskaita	2020 m. gruodžio mėn.
Direktorius	Įstaigos bendruomenė (tėvams, globėjams)	Ataskaita už ugdymo sąlygų tenkinimui skirtų lėšų panaudojimą	Kas ketvirtį

Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS)	Kas ketvirtį
-------------	---	---	--------------

Planą parengė darbo grupė:

Darbo grupės vadovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas _____ Laura Siderevičienė

Nariai:

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams _____ Dalia Bobinienė
Mokytoja _____ Ingrida Balickienė
Mokytoja _____ Alma Birmanienė
Raštvedė _____ Aida Gelažienė

PRITARTA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pienė“
Įstaigos tarybos 2019 m. gruodžio 9 d.
posėdžio protokolu Nr. 2.1-3